**TJEDNI PLAN RADA**

**1. TJEDAN: OD 5. 9. DO 9. 9. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** I ja sam dio zajednice

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 1. | HJIK | Uvodni sat  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._uvodni_sat_5.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku A.2.1. 1.; A.2.2. 2.; A.2.4.; B.2.2.; C.2.4.  osr A.2.3.  pod B.2.2.  odr A.2.2. |
| 2. | HJIK | Inicijalna provjera znanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._ispit_predznanja.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_hrvatski_jezik_3_kriteriji_vrednovanja.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi, kratke rečenice  u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | uku A.2.1. 1.; A.2.2. 2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.3.  pod B.2.2.  odr A.2.2. |
| 3. | KIS | Pjesma  **Kakvu kome knjigu**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._knjige_po_zelji_-_kakvu_kome_knjigu_1.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366423)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 8, 9 i 10 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga teksta.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.3.; B.2.2.  osr A.2.3.; B.2.2.; C.2.3.3.  odr C.2.2.  goo C.2.1. |
| 4. | KIS | Priča  **Moja učiteljica**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._uciteljica_u_mojem_srcu_-_moja_uciteljica_1.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366438)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._tema_u_knjizevnosti.pdf)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13516.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 11 i 12 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga teksta.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut  različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.2.3.; B.2.2.  uku A.2.3.; B.2.2.; C.2.3.  goo C.2.1.  odr C.2.2. |
| 5. | HJIK | **Ponavljanje sadržaja 2. r**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._ponavljanje_sadrzaja_2._razreda_1.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13505.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 13, 14 i 15 | OŠ HJ A.3.1.Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  PONAVLJANJE:  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  odr B.2.1. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 1. |  | Uvodni sat - komunikacija ishoda učenja u nastavi matematike u trećem razredu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._priprema_-_uvodni_sat_0.docx) | MAT OŠ E.2.1. Promatra pojave i bilježi podatke o njima | OŠ HJ – A. 1. 1.  osr – B. 1. 2.; C. 1. 2.  odr – A. 1. 1.  goo – C. 1. 1.  uku – B. 1. 4.  ikt – A. 1. 1. |
| 2. |  | Inicijalna provjera znanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._priprema_-_inicijalni_ispit_0.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_matematika_3_kriteriji_vrednovanja.docx) | Ishodi matematike drugoga razreda | uku A.2.1., A.2.2., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4.,  D.2.1.  osr A.2.1., A.2.3., C.2.3., C.2.4. |
| 3. | BROJEVI; ALGEBRA I FUNKCIJE | Ponavljanje 2. razreda – zbrajanje brojeva do 100  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._priprema_-_ponavljanje_2._razreda_-_zbrajanje_brojeva_do_100.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13521.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 6, 7, 8, 9, 10 i 11  Nina i Tino 3 – zbirka zadataka str. 4, 5, 6 i 7 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B.2.2.Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ A.2.1., A.2.3., A.2.4., C.2.1.  PID OŠ A.2.2., A.2.3.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2., C.2.3.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4.,  D.2.1.  pod C.2.3.  osr A.2.1., A.2.3., C.2.3., C.2.4. |
| 4. | BROJEVI; ALGEBRA I FUNKCIJE | Ponavljanje 2. razreda – oduzimanje brojeva do 100  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._priprema_-_ponavljanje_2._razreda_-_oduzimanje_brojeva_do_100.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13521.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 12, 13, 14 i 15 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B.2.2.Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ A.2.1. , A.2.3., A.2.4., C.2.1.  PID OŠ C.2.3.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4.  pod A.2.1.  ikt C.2.1., C.2.2.  osr A.2.3., A.2. 4 |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 1. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Uvodni sat |  |  |
| 2. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | I ja sam dio zajednice – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._pid_i_ja_sam_dio_zajednice_-_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13555.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 6 i 7 | PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti.  PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na  zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | osr A.2.1.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.4.; C.2.2.; C.2.3.  odr B.2.1.; C.2.1.; C.2.2.  zdr B.2.2. B.; B.2.2. C.  uku A.2.3.; A.2.4.; B.2.3.; C.2.4.; D.2.1.; D.2.2.  goo A.2.1.; B.2.2.; C.2.1. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 1. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [1. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje B  Mjerenje morfoloških obilježja  Mjerenje visine i težine | OŠ TZK B.3.1. Učenik uočava razliku između visine i težine. |
| 2. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [2. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkoga znanja  1. Trčanje preko niskih prepreka  2. Bacanje lopti različitih veličina u različitim smjerovima | OŠ TZK A.3.1. Učenik uočava različite aktivnosti i pravilno izvodi aktivnost. |
| 3. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [3. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkoga znanja  1. Trčanje preko niskih prepreka  2. Bacanje lopti različitih veličina u različitim smjerovima | OŠ TZK A.3.1. Učenik izvodi i vježba aktivnost. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 1. | Doživljaj i kritički stav | Zajedno smo različiti  Moja učiteljica / moj učitelj  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._crta_i_boja_-_moja_uciteljica_-_ucitelj.docx) | OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.3.1.Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. | osr - A.2.2., A.2.3., A.2.4.  odr - A.1.1., B.1.1., C.1.2.  zdr - B.2.2.C.  uku - A.2.1., A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., B.2.3., B.2.4., D.2.1., D.2.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 1. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | PJEVANJE I POKRET:  *POKAŽI ŠTO ZNAŠ*  SLUŠANJE:  *RECI ŠTO SLUŠAŠ*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._pjevanje_-_pokazi_sto_znas_slusanje_-_reci_sto_slusas.docx)  Nina i Tino 3 – udžbenik str. 5 | OŠ GK A.3.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.3.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.3.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.3.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.3.1.; A.3.2.; A.3.3.; A.3.5.  PID OŠ - C.3.2.; A.B.C.D.3.1.  uku - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; B.2. 3; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; D.2.1.; D.2.2.  osr - C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.  goo - A.2.1.; A.2.2.  odr - A.2.1.; A.2.2.  ikt - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; D.2.1.; D.2.2.; D.2.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 1. | Kućni red škole  [Kućni red škole](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1_kucni_red_skole_2.doc) | goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | OŠ GK – Školsko zvono  OŠ HJ – *Kakvu kome knjigu; Moja učiteljica* |